



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas

Mês	Tema	Objetivos	Atividades	Recursos Envolvidos	Avaliação
Setembro	Receção às crianças: Integração; Adaptação; Socialização	Promover a integração; Desenvolver atitudes de autoconfiança; Proporcionar a cada criança uma harmoniosa integração ao espaço e aos adultos.	Exploração da sala através de brincadeiras livres; Jogos individuais e em pequeno grupo; Exploração dos materiais da sala; Definição das rotinas e regras de grupo.	Recursos existentes na Creche	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos.
	Reunião de pais	Promover e envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos	Participação na reunião e partilha de assuntos referentes à sala e ao projeto.		
	Outono	Identificar a estação do ano “Outono” segundo as suas características; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética.	Elaboração de um cartaz alusivo ao tema; Investigação das características da estação; Cantar canções; Contar histórias.		

Outubro	Feira da alimentação	Comemorar o dia da Alimentação; Reconhecer e fomentar bons hábitos alimentares.	Participação na feira da alimentação realizada na instituição.	Recursos existentes na Creche	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos.
	Os animais	Promover o conhecimento dos diferentes animais do quotidiano; Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais.	Visualização de vídeos/ imagens de animais. Cantar canções; Contar histórias		
	As Bruxas	Reconhecer festividades importadas de outras culturas.	Decoração de abóboras e elaboração de outros elementos característicos da festa de Halloween; Realização de brincadeiras de Halloween.		

	Magusto	Conhecer e participar nas festividades.	Elaboração de cartuchos; Exploração de contos e histórias; Realização do Magusto.		
Novembro	Atividade Solidária - Dia do Pijama	Angariar fundos para ajudar crianças mais desfavorecidas; Interiorizar o valor da amizade/entreeajuda.	Contar a história do livro do dia nacional do pijama através das suas imagens; Elaboração de trabalhos de expressão plástica: estampagem da mão numa almofada para levar para casa.	Recursos existentes na Creche	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos.
Dezembro	Natal	Incentivar as crianças e os adultos a celebrar o Natal, fomentando os valores de solidariedade, Amor e Família; Partilhar momentos de	Festa comemorativa alusiva à quadra; Elaboração do presente de Natal; Histórias; Canções.	Recursos existentes na Creche	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos.

Janeiro	Reis	convívio entre toda a comunidade educativa; Valorizar tradições. Comemorar o Dia de Reis	Realizar um lanche/convívio; Elaboração de coroas.	Recursos existentes na Creche	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos.
	Inverno	Conhecer alguns fenómenos físicos que acontecem no Inverno; Sensibilizar a criança para a transformação da Natureza.	Elaboração de um painel de Inverno; Contacto com elementos próprios da estação (brincar com a neve feita através das fraldas); Histórias e canções sobre o Inverno.		
Fevereiro	Carnaval	Reviver tradições; Desmistificar os medos infantis; Promover o convívio, a amizade e a alegria	Desfile de Carnaval pelas ruas da aldeia com a participação dos pais. Solicitar aos pais e às crianças que	Recursos existentes na Creche	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos

Março	Dia do Pai	entre as crianças; Desenvolver a criatividade e a liberdade de expressão.	desenvolvam a sua imaginação/criatividade através da elaboração de fatos tendo por base matérias recicláveis	Recursos existentes na Creche	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos
	Primavera: colorir o ambiente!	Elaborar um presente; Valorizar o papel do pai na família; Fomentar a relação afetiva.	Surpresas para o Pai. Leitura da História “Gosto muito de ti, papá”		
Abril	Páscoa	Vamos plantar/semear; Sensibilizar para o gosto do contacto com a natureza; Respeito pela natureza/meio ambiente.	Decoração da sala (móvil da primavera); Atividades de expressão plástica (pintura com balões); Histórias; Canções.	Recursos existentes na Creche	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos
		Proporcionar o entendimento do significado da Páscoa;	Decoração de ovos (contornos do ovo, vários pontos de tinta e		

Mai	Dia da mãe	Identificar alguns símbolos da Páscoa; Desenvolver a criatividade, o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual. Valorizar a figura materna; Fomentar a relação afetiva.	um plástico em cima); Elaboração da prenda da Páscoa; “Caça aos ovos” de dificuldade fácil no espaço de sala. Surpresas para a mãe Leitura da História “Gosto muito de ti, mamã”	Recursos existentes na Creche	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos
	Dia da Família	Salientar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação de infância; Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão	Enviar tintas, pinceis e folha de papel cavalinho e em conjunto estamparem a sua mão(pais e irmãos), juntar todos e formar um bonito painel da família.		

Junho	Dia Mundial da Criança	necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família. Favorecer situações de diversão.	Surpresas para as Crianças.	Recursos existentes na Creche	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos
	Encerramento do Ano Letivo	Proporcionar um momento de comemoração pelos feitos realizados ao longo do ano letivo.	Realização de um convívio.		
Julho / Agosto	Brincar no exterior	Tirar benefícios da brincadeira ao ar livre: criatividade, exploração, vínculos sociais, concentração, atividade física, imunidade etc.	Realização de brincadeiras ao ar livre.	Recursos existentes na Creche	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos

Nota: Este documento poderá sofrer alterações;

As atividades perspetivadas destinam-se à sala de berçário e sala de 1 e 2 anos da instituição, sendo ajustadas de acordo com as necessidades e interesses das crianças.