



CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA

PRÉ - ESCOLAR

Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas

Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2020/2021



TEMA	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES A REALIZAR	METAS A ALCANÇAR	RECURSOS NECESSÁRIOS		AVALIAÇÃO
				Recursos humanos	Recursos materiais	
Período de adaptação e observação do nível de desenvolvimento das crianças	Setembro	Atividades livres na sala e no espaço exterior	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a adaptação das crianças - Estabelecer regras - Promover a interação com os Pais 	Crianças, Pais, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Todo o material lúdico pedagógico existente.	<ul style="list-style-type: none"> - Participação e interesse das crianças nos momentos lúdicos - Registos escritos e fotográficos
DIA MUNDIAL DA MÚSICA	1 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de Imagens e vídeos sobre instrumentos musicais - Contato com instrumentos musicais - Pintura de desenhos de instrumentos musicais - Audição de diferentes músicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da música como meio de comunicação - Identificar alguns instrumentos musicais - Reconhecer a importância do ritmo musical 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Dvd´s, instrumentos musicais, imagens, computador, folhas, lápis de cor	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual das crianças

<p>OUTONO (Cores, Tempo, Frutos, Vestuário...)</p>	<p>21 de setembro (setembro a dezembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha de materiais em passeios ao exterior (folhas, pinhas, frutos...) - Elaboração de um painel do Outono (pintura, recorte, decalque, colagem...) - Canções e histórias alusivas à estação, poemas, grafismo, recorte, colagem, pintura, cesto do outono...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as características do Outono - Promover o respeito da criança pelo meio ambiente - Observar e explorar o meio exterior envolvente - Explorar e conhecer as cores do Outono (castanho, amarelo, verde, laranja e vermelho) - Identificar e explorar alguns frutos do Outono - Explorar sons do Outono: vento, chuva, folhas a estalar... 	<p>Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa</p>	<p>Folhas secas, pinhas, tintas, pincéis, cola, papel de cenário, tesouras, papel crepe, frutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual das crianças
<p>DIA MUNDIAL DO ANIMAL</p>	<p>4 de outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias e imagens - Contato com alguns animais... - Grafismos - Pintura, recorte e colagem de imagens alusivas ao tema: elaboração de um painel 	<p>Estimular nas crianças, o sentido da proteção aos animais e o dever de lhes prestar cuidados</p>	<p>Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa</p>	<p>Revistas, cola, tesouras, papéis coloridos, desenhos e imagens, livros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual das crianças
<p>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO</p>	<p>16 de outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar a Roda dos Alimentos - Elaborar a Roda dos Alimentos - Elaborar uma decoração para o refeitório - Grafismos, pintura - Colagem: alimentos bons e alimentos maus 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma alimentação equilibrada - Conhecer e perceber a Roda dos Alimentos - Sensibilizar para regras de higiene alimentar 	<p>Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa</p>	<p>Cartolinas, revistas, tesouras, cola, marcadores, produtos agrícolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual das crianças
<p>DIA DAS BRUXAS</p>	<p>31 de outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração da decoração para o hall de entrada - Explorar histórias sobre bruxinhas e fantasmas - Colagem/explorar imagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar conhecimento das brincadeiras próprias desta data - Explorar a temática dos medos - Proporcionar às crianças momentos de alegria 	<p>Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa</p>	<p>Pinturas faciais, tintas, chapéus, vassouras, livros, abóboras</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual das crianças

DIA DE S. MARTINHO (MAGUSTO)	11 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração da história de S. Martinho - Recolher no exterior materiais alusivos à data (ouriços e castanhas) - Elaboração de grafismos/Pintura - Magusto 	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar conhecimento e manter as tradições portuguesas - Conhecer a árvore e como nascem as castanhas - Promover a amizade e a convivência entre o grupo 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Cartolinas, tintas, tesoura, cola, lápis, marcadores	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual das crianças
DIA NACIONAL DO PIJAMA	20 de novembro	Vamos comemorar este dia e aderir a esta causa, caso a iniciativa se realize a nível nacional.				
NATAL	25 de dezembro (mês de dezembro)	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração da sala - Exploração das tradições de Natal - Histórias/canções natalícias - Elaboração de um calendário de Natal - Elaboração da carta ao Pai Natal - Prenda de Natal para a família - Comemoração/distribuição de presentes, apenas com as crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para as imagens tradicionais do Natal - Explorar o significado do Natal - Estimular o prazer de dar e receber - Desenvolver a imaginação criativa - Promover a manipulação de novos materiais - Conhecer os costumes e tradições da época natalícia - Inculcar valores de solidariedade e generosidade 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Enfeites de Natal, livros, filmes, cartolinas, tesouras, cola, tintas, pincéis, papéis coloridos, papel crepe, glitter, purpurinas, fitas coloridas	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual das crianças

INVERNO	21 de dezembro (janeiro a março)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e nomear características desta estação do ano - Painel de Inverno (recorte, pintura, rasgagem, colagem) - O Vestuário/ Corpo Humano - Os frutos do Inverno (recorte, colagem, pintura) - Grafismos - Exploração de histórias 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a relação criança/meio ambiente - Explorar a temática do vestuário - Contatar com diferentes texturas - Desenvolver a motricidade fina 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Papel de cenário, papel crepe, lã, tecidos, tintas, pincéis, tesouras, cola, algodão, revistas, livros	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual das crianças
----------------	---	---	---	--	--	--

DIA DE REIS	6 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias sobre os Reis Magos - Elaboração da Coroa de Rei - Lanche diferente (com filhós, Bolo Rei) 	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir e manter costumes e tradições antigas - Proporcionar momentos de diversão e convívio 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Cartolinas, papéis coloridos, algodão, purpurinas, tesouras, cola, tecidos	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual
DIA DE S. VALENTIM	14 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartões/ prendinhas para oferecer - Exploração de histórias - Pintura facial - “Baile de S. Valentim” - Canções 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a afetividade, o carinho e a amizade entre pares - Expressar sentimentos - Estimular o prazer de dar 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Cartolinas, marcadores, tesouras, cola, tintas, pincéis, cd´s de música	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual
CARNAVAL	16 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de máscaras/ disfarces - Canções - Grafismos - Desfile/ baile de Carnaval (de acordo com as condições sanitárias) 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade e a imaginação - Promover o jogo dramático 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Purpurinas, cartolinas, cola, tesoura, botões, lantejoulas, papéis coloridos, serpentinas, confettis	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual
DIA DO PAI	19 de março	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do presente para o Pai - Grafismos/colagens sobre a figura paterna - Exploração de histórias e canções 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a relação pai/ filho e a figura paterna - Fomentar e fortalecer laços familiares - Estimular o prazer de dar 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Cartolinas, tesoura, cola, marcadores, rafia colorida, glitter, celofane, marcadores	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual
DIA MUNDIAL DA ÁRVORE	21 de março	<ul style="list-style-type: none"> - Plantação de árvores, arbustos e/ou plantas - Painéis alusivos ao tema - Histórias - Piquenique (caso o tempo permita) 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a preservação e respeito pelo Meio Ambiente - Sensibilizar as crianças para a importância das árvores no Natureza - Alertar para a preservação das árvores 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Arbustos/ Plantas, ferramentas de jardim, cartolinas, tesouras, marcadores	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual

PRIMAVERA	20 de março (março a junho)	<ul style="list-style-type: none"> - Canções alusivas à estação - Seleção e recolha de material no exterior - Pannel da Primavera - Grafismos - Pintura no exterior - Elaboração de flores com materiais recicláveis 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer a relação entre a criança e o meio ambiente - Sensibilizar para as alterações do despertar da Natureza - Estimular a criatividade 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Papel de cenário, tintas, pincéis, cartolinas, papel de seda, tesoura, cola, papel manteigueiro, marcadores	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual das crianças
------------------	--	--	--	--	---	--

PÁSCOA	4 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - História do Coelhoinho da Páscoa - Atividades alusivas à Páscoa - Tradições (ovo, coelho, galinha, amêndoas da Páscoa e folar) - Canções, quadras, rimas... 	<ul style="list-style-type: none"> - Manter e fomentar costumes e tradições - Desenvolver capacidades de expressão oral 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Papel de seda, papel crepe, cartolinas, tesoura, cola, fitas de seda, rafia colorida, celofane	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual
DIA INTERNACIONAL DO LIVRO INFANTIL	2 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de diversas histórias, poemas e lengalengas - Ida à Biblioteca Municipal de Cantanhede - Elaboração de um livro com uma história 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nas crianças, o gosto e o sentido de preservação e dos livros 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Livros infantis, Cartolinas, cola, marcadores, tesoura	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades
DIA DA MÃE	2 de maio	<ul style="list-style-type: none"> - Prenda/ cartão para a Mãe - Canções - Pintura e grafismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da relação Mãe/ Filho e da figura materna - Estimular o prazer de dar - Estimular os afetos 	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Cartolinas, tintas, pincéis, tesouras, cola, purpurinas, celofane, rafia colorida, livros, cds de música	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual

DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	1 de junho	- Um dia festivo, que deverá ser comemorado em conjunto com as crianças da creche, caso já seja possível - Pintura facial - Histórias - Piquenique/ insufláveis/ bolinhas de sabão...	- Proporcionar às crianças momentos de alegria e de diversão - Sensibilizar para a importância dos direitos de todas as crianças do mundo - Estimular o conhecimento e respeito sobre outras etnias	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Pinturas, livros, Cd' s de música, balões	- Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos das atividades - Avaliação individual das crianças
DIA MUNDIAL DO AMBIENTE	5 de junho	- Elaboração de um painel alusivo ao tema - Histórias	- Promover o respeito pela Natureza - Sensibilizar para a defesa e conservação do Meio Ambiente	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Papel de cenário, revistas, papel crepe, papel de seda, tintas, pincéis, tesouras	- Interesse/participação das crianças - Trabalhos individuais e coletivos - Registos escritos e fotográficos - Avaliação individual das crianças
ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	Em data a definir, caso as condições sanitárias o permitam.					

Observações:

§ Outras atividades que surjam ao longo do ano letivo, promovidas por entidades externas ao Jardim de Infância, serão consideradas parte integrante deste Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas;

§ Os temas que estão referidos neste plano serão trabalhados nas diferentes áreas de conteúdo.

Visitas Pedagógicas Previstas:

Apenas nas imediações da instituição, nomeadamente com passeios a pé.

A Educadora de Infância: *Flsa Silva*

A Ajudante de Ação Educativa: *Carla Carvalho*

A Ajudante de Ação Educativa: *Isabel Reis*