



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas

Centro Social e Comunitário da Varziela



Projeto Curricular de Sala – “Brincar? Brincar é coisa séria”

Ano letivo – 2023/24

Educadora- Isabel Graça

Auxiliar de Ação Educativa - Maria da Luz

Calendarização	Tema	Atividades					Objetivos	Recursos		
		Avaliação:	R	NR	Exp	Ind		Gru	Humanos	Materiais
Novembro	Outono	-Realização de atividades de expressão plástica, sensoriais alusivas ao tema; -Manipulação e exploração de folhas de árvore utilizando os sentidos; -Canções, lengalengas e histórias.						-Observar as transformações da Natureza, seja em contacto direto ou através da exploração de imagens; -Desenvolver o sentido do tato, da visão e do olfato; -Identificar as principais características do Outono.	-Equipa Pedagógica; -Crianças;	- Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.
	Magusto	-Realização de atividades de expressão plástica (cartuchos e castanhas); -Realização de um lanche de convívio.						-Fomentar a inter-relação entre crianças e adultos das diferentes respostas sociais; -Desenvolver os sentidos através da exploração de diferentes texturas;	-Equipa Pedagógica; -Crianças; -Utentes -Centro de Dia.	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.

R-Realizada; **NR**-Não Realizada; **Exp**- Expontânea; **Ind**-Individual; **Gru**-Grupo

Avaliação: realizada através da observação direta, elaboração de trabalhos, registos fotográficos e plano individual

Calendarização	Tema	Atividades						Objetivos	Recursos	
		Avaliação:	R	NR	Exp	Ind	Gru		Humanos	Materiais
Novembro	Dia Nacional do Pijama	-Construção de um robot; -Estampagem do pé numa almofada de papel para fazer o papagaio Quincas; -Desfile do Dia do Pijama; -Realização de lanche convívio; -Apresentação do novo hino e música da missão pijama.						-Fomentar a importância: "Todas as crianças têm o direito a crescer numa família"; - Promover o convívio entre as diferentes respostas sociais; -Promover o valor da empatia e interajuda;	-Equipa Pedagógica; -Crianças; -Utentes Centro de Dia.	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.
Dezembro	Natal	-Decoração da instituição; -Elaboração da prenda de Natal; -Elaboração da carta ao Pai Natal; - Festa de Natal;						-Reviver tradições; - Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade;	-Equipa Pedagógica; -Crianças; -Família; -Utentes Centro de Dia;	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.

R-Realizada; NR-Não Realizada; Exp- Expontânea; Ind-Individual; Gru-Grupo

Avaliação: realizada através da observação direta, elaboração de trabalhos, registos fotográficos e plano individual



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas

Centro Social e Comunitário da Varziela

4

		<ul style="list-style-type: none">-Audição de canções e histórias alusivas ao tema;-Realização de atividades de expressão plástica alusivos ao tema.					<ul style="list-style-type: none">- Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;- Promover a interação escola/família;- Desenvolver a criatividade;- Fomentar o convívio entre a comunidade escolar.		
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

R-Realizada; **NR**-Não Realizada; **Exp**- Expontânea; **Ind**-Individual; **Gru**-Grupo

Avaliação: realizada através da observação direta, elaboração de trabalhos, registos fotográficos e plano individual

Calendarização	Tema	Atividades					Objetivos	Recursos		
		Avaliação:	R	NR	Exp	Ind		Gru	Humanos	Materiais
Janeiro	Dia de Reis	- Construção das coroas dos reis; -Realização de atividades de expressão plástica alusivas ao tema (coroas de reis, carimbagem mão e/ou pé 3 reis magos).						-Relembrar tradições; -Vivenciar o Dia de Reis.	-Equipa Pedagógica; -Crianças;	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.
	Inverno	-Observação do tempo e das suas modificações, atividades de exterior; -Exploração do vestuário de Inverno; -Realização de atividades sensoriais, expressão plástica, culinária, alusivas ao Inverno; -Exploração de jogos, histórias, lengalengas e canções sobre o tema;						-Conhecer algumas das características do inverno; -Diferenciar sensações: frio/quente; -Identificar o vestuário característico desta estação do ano;	-Equipa Pedagógica; Crianças;	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.

R-Realizada; **NR**-Não Realizada; **Exp**- Expontânea; **Ind**-Individual; **Gru**-Grupo

Avaliação: realizada através da observação direta, elaboração de trabalhos, registos fotográficos e plano individual

Calendarização	Tema	Atividades					Objetivos	Recursos	
		Avaliação:	R	NR	Exp	Ind		Gru	Humanos
Fevereiro	Dia da Amizade	Realização de atividades de expressão plástica e /ou culinária; -Exploração de jogos, histórias, lengalengas e canções sobre o tema;					Fomentar o valor do amor e da amizade; -Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança; -Sensibilizar para o reconhecimento e demonstração das emoções e afetos.	-Equipa Pedagógica; -Crianças;	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.
	Carnaval	Realização de atividades de expressão plástica -Brincar ao Carnaval no exterior (Baile ou desfile de Carnaval);					-Promover o desenvolvimento do jogo simbólico; - Proporcionar momentos de diversão;	-Equipa Pedagógica; -Crianças; -Famílias; -Utentes Centro de Dia.	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.

R-Realizada; NR-Não Realizada; Exp- Expontânea; Ind-Individual; Gru-Grupo

Avaliação: realizada através da observação direta, elaboração de trabalhos, registos fotográficos e plano individual

Calendarização	Tema	Atividades					Objetivos	Recursos		
		Avaliação:	R	NR	Exp	Ind		Gru	Humanos	Materiais
Março	Dia do Pai	-Construção da prenda do Dia do Pai; -Realização de atividades alusivas ao tema; -Audição de canções e histórias.						-Valorizar os laços familiares; -Incitar a importância dos vários elementos da família;	-Equipa Pedagógica; -Crianças;	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.
	Primavera	-Exploração do vestuário de Primavera; -Realização de atividades no exterior (horta, parque infantil...); -Realização de atividades alusivas ao tema.						-Sensibilizar as crianças para as modificações da Natureza; -Promover o contacto com o exterior; -Reconhecer algumas das características da estação do ano.	-Equipa Pedagógica; -Crianças;	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.

R-Realizada; NR-Não Realizada; Exp- Expontânea; Ind-Individual; Gru-Grupo

Avaliação: realizada através da observação direta, elaboração de trabalhos, registos fotográficos e plano individual

Calendarização	Tema	Atividades					Objetivos	Recursos		
		Avaliação:	R	NR	Exp	Ind		Gru	Humanos	Materiais
Abril	Páscoa	-Realização de trabalhos de expressão plástica/culinária alusivos ao tema; -Realização de atividades ao ar livre e atividades sensoriais; -Jogo "caça ao ovo"						-Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa; -Incentivar o dinamismo lúdico e o jogo do faz-de-conta;	-Equipa Pedagógica; -Crianças;	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.
Maio	Dia da Mãe	-Elaboração de uma prenda para a Mãe; -Exploração de canções, histórias e poemas sobre a Mãe;						-Valorizar o papel da Mãe como elemento fundamental no equilíbrio afetivo da criança; -Valorizar os laços familiares.	-Equipa Pedagógica; -Crianças;	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.
	Dia Internacional da Família	-Realização de atividades com as famílias;						-Respeitar as diferenças familiares; - Valorizar do conceito de família;	-Família.	

R-Realizada; NR-Não Realizada; Exp- Expontânea; Ind-Individual; Gru-Grupo

Avaliação: realizada através da observação direta, elaboração de trabalhos, registos fotográficos e plano individual

Calendarização	Tema	Atividades						Objetivos	Recursos	
		Avaliação:	R	NR	Exp	Ind	Gru		Humanos	Materiais
Junho	Dia Mundial da Criança	-Organizar surpresas para as crianças.						- Favorecer o convívio entre as crianças das diversas respostas sociais. -Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer-	-Equipa Pedagógica; -Crianças; Famílias; Utentes Centro de Dia.	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.
	Verão	-Realização de atividades livres(piscina, jogos ao ar livre, brincadeiras com água...).					-Identificar algumas das características do verão (vestuário, alimentação, animais, alterações meteorológicas...);			
Julho	Encerramento do Ano Letivo	Realização da festa de final de ano letivo.						-Promover a relação entre escola/família/comunidade.	-Equipa Pedagógica; -Crianças; -Famílias; -Utentes Centro de Dia.	-Materiais de desgaste e ludo pedagógicos.

R-Realizada; NR-Não Realizada; Exp- Expontânea; Ind-Individual; Gru-Grupo

Avaliação: realizada através da observação direta, elaboração de trabalhos, registos fotográficos e plano individual



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas

Centro Social e Comunitário da Varziela

10

O presente Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas constitui-se como o documento orientador de planificação das atividades a serem realizadas no ano letivo 2023-2024 com base no Projeto de Sala “Brincar? Brincar é coisa Séria”. Trata-se de um documento flexível que poderá estar sujeito a alterações, de forma a adaptar-se às necessidades que possam surgir ao longo do ano.

R-Realizada; **NR**-Não Realizada; **Exp**- Espontânea; **Ind**-Individual; **Gru**-Grupo

Avaliação: realizada através da observação direta, elaboração de trabalhos, registos fotográficos e plano individual