



**Plano Anual de Atividades 2017/2018**  
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	AValiação
<b>Setembro</b>	Abertura do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a Instituição, os educandos, os docentes e funcionários;</li> <li>- Integrar as novas crianças nas vivências e nos espaços;</li> <li>-Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receção das crianças e Encarregados de Educação;</li> <li>-Apresentação e exemplificação de novas rotinas e hábitos através de jogos e canções (Canção do bom dia, tabela de presenças, arrumar a sala, lavar as mãos, etc.);</li> <li>-Organizar e preparar o espaço para o novo ano letivo.</li> </ul>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	-Material de expressão plástica e de desperdício	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta e indireta;</li> <li>-Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>-Elaboração de Planos Individuais.</li> </ul>
<b>Outubro</b>	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar e reconhecer algumas das transformações que ocorrem na natureza durante o Outono (as folhas, as cores, o tempo, os cheiros, os animais;</li> <li>- Explorar a história, <i>O Outono</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar e explorar alguns objetos relacionados com o Outono através dos sentidos – folhas, frutos, entre outros;</li> <li>-Elaborar um painel do Outono;</li> <li>-Pintura com folhas, uvas e milho.</li> </ul>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhas, espigas, ouriços, aboboras, nozes, uvas, entre outros;</li> <li>-Material de expressão plástica e de desperdício;</li> <li>-Tintas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta e indireta;</li> <li>-Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>-Elaboração de Planos Individuais.</li> </ul>
<b>16 de Outubro</b>	Feira da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças e os pais para uma prática de alimentação saudável e equilibrada;</li> <li>-Estimular a interação com a comunidade, a família, as outras valências e com os idosos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comemorar o dia da alimentação;</li> <li>-Pedir produtos relacionados com a alimentação aos familiares para vender na feira;</li> <li>-Confecionar compotas com apoio das crianças para vender na feira.</li> </ul>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Elementos da Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material de expressão plástica e de desperdício;</li> <li>-Mercearia do Jardim;</li> <li>-Fruta e produtos alimentares da época</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta e indireta;</li> <li>-Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>-Elaboração de Planos Individuais.</li> </ul>



**Plano Anual de Atividades 2017/2018**  
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

<b>31 de Outubro</b>	Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer algumas palavras, símbolos e tradições associadas ao Dia das Bruxas;</li> <li>-Estimular o convívio entre as valências e setores.</li> <li>- Explorar a história, <i>Uma Corrida de Vassouras</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Canções, jogos e histórias alusivas à época (corrida de vassouras);</li> <li>-Esculpir abóboras;</li> <li>-Preparar a festa para o Dia das Bruxas. Decorar o espaço, pedir um fato/acessório.</li> </ul>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material de expressão plástica e de desperdício;</li> <li>-Aboboras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta e indireta;</li> <li>-Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>-Elaboração de Planos Individuais.</li> </ul>
<b>10 de Novembro</b>	Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar as tradições;</li> <li>- Promover o convívio entre os educandos e os idosos;</li> <li>-Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar e explorar as castanhas e os ouriços;</li> <li>-Elaboração de um cartucho;</li> <li>-Cantar e dramatizar algumas músicas alusivas à época;</li> <li>-Lanche/castanhada em conjunto com as outras valências e com os idosos.</li> </ul>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Idosos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material de expressão plástica e de desperdício;</li> <li>-Castanhas</li> <li>-Lã, ráfia</li> <li>-Copos de plástico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta e indireta;</li> <li>-Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>-Elaboração de Planos Individuais.</li> </ul>
<b>20 de Novembro</b>	Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Encorajar a participação e interação com a família e comunidade;</li> <li>-Estimular o conhecimento do mundo e a solidariedade;</li> <li>- Explorar a história, <i>O Botão Invisível</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar uma Festa de Pijama (vir de pijama para a escola);</li> <li>-Pintura e colagem com botões;</li> <li>-Desfile de pijama pelas diversas valências;</li> <li>-Recolha de pijamas para o Hospital Pediátrico.</li> </ul>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Associação Mundos de Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material de expressão plástica e de desperdício;</li> <li>-Pijamas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta e indireta;</li> <li>-Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>-Elaboração de Planos Individuais.</li> </ul>
<b>Dezembro</b>	O Inverno	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar e identificar algumas mudanças no tempo (mais frio, chuva, neve), na natureza (queda de folhas), nos hábitos praticados pelas pessoas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversos jogos, trabalhos manuais e canções.</li> </ul>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material de expressão plástica e de desperdício</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta e indireta;</li> <li>-Trabalhos realizados pelas crianças;</li> </ul>



**Plano Anual de Atividades 2017/2018**  
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

		(vestuário) provocadas pela chegada do Inverno;  -Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.				-Elaboração de Planos Individuais.
<b>25 de Dezembro</b>	O Natal	- Promover as relações familiares e os laços afetivos entre os membros da comunidade escolar;  -Viver a magia do Natal e conhecer alguns dos objetos, imagens e tradições associadas a esta época;  -Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.	-Decoração da sala/Instituição;  -Calendário de advento;  -Elaboração e entrega de uma carta ao Pai Natal;  - Organização da Festa de Natal, com a colaboração dos Encarregados de Educação.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Elementos da Comunidade	Material de expressão plástica e de desperdício; -Verdura; -Fita de Natal; -Computador; -Projeter; -Árvore de Natal	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>08 de Janeiro</b>	Os Reis	-Valorizar as tradições;  - Promover o convívio entre as valências;  -Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.	-Elaboração de Coroas;  -Cantar as janeiras aos idosos;  -Lanche partilhado com as outras valências.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Idosos	Material de expressão plástica e de desperdício	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>14 de Fevereiro</b>	Dia dos Namorados	-Conhecer e valorizar a amizade;  -Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.	-Decorar corações;  -Contar uma história aos idosos relacionada com os afetos.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício; Farinha, açúcar, ovos, etc.	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>09 de Fevereiro</b>	O Carnaval	- Proporcionar momentos de diversão;  - Promover as relações familiares e os laços afetivos entre os membros da comunidade escolar;  - Reconhecer o Carnaval como um dia especial e vivenciar	- Construção de máscaras e adereços;  -Brincar ao Carnaval no exterior, convidar os pais para assistir e participar neste evento.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Elementos da Comunidade	Material de Expressão Plástica e de desperdício	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.



**Plano Anual de Atividades 2017/2018**  
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

		algumas das tradições associadas ao mesmo;  -Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.				
<b>Março</b>	A Primavera	-Promover o respeito pelo meio ambiente que inclui os cuidados com os animais e os cuidados com a natureza;  -Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.	-Jogos; -Histórias; -Músicas.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>19 de Março</b>	Dia do Pai	- Reconhecer o Dia do Pai como um dia especial;  - Estimular a relação afetiva entre pai e filho;  -Respeitar as diferenças familiares;  -Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.	-Narração e dramatização de histórias relacionadas com o pai;  -Organização e elaboração de um lanche e de uma prenda para o Pai.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>02 de Abril</b>	A Páscoa	-Valorizar as tradições;  -Valorizar a família;  -Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.	-Elaboração de uma prenda e de um cartão para a família;  -Vários jogos e canções alusivas á época.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>Abril</b>	Dia Mundial do Livro	- Promover as relações familiares e os laços afetivos;  -Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.	-Organizar uma semana de convívio e de partilha de histórias pelos familiares das crianças.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>7 de Maio</b>	Dia da Mãe	- Reconhecer o Dia da Mãe como um dia especial;  - Valorizar o papel da mãe.	-Recitação de poemas alusivas à mãe;  -Preparação de uma prenda e de um lanche	Crianças; Docentes Auxiliares de Educação Família	Material de expressão plástica e de desperdício	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;



**Plano Anual de Atividades 2017/2018**  
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Respeitar as diferenças familiares;</li><li>-Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.</li></ul>	para a mãe.			-Elaboração de Planos Individuais.
<b>1 de Junho</b>	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar momentos de diversão;</li><li>-Comemorar a infância;</li><li>-Levar as crianças a entrarem no mundo mágico dos livros, da imaginação e do sonho.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Convívio;</li><li>-Preparação de uma festa e de uma prenda para as crianças.</li></ul>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação	Material de expressão plástica e de desperdício	<ul style="list-style-type: none"><li>-Observação direta e indireta;</li><li>-Trabalhos realizados pelas crianças;</li><li>-Elaboração de Planos Individuais.</li></ul>
<b>Junho</b>	Encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar momentos de diversão;</li><li>- Fomentar relacionamentos saudáveis entre os membros da Comunidade Educativa.</li></ul>	- Jantar convívio.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício	<ul style="list-style-type: none"><li>-Observação direta e indireta;</li><li>-Trabalhos realizados pelas crianças;</li><li>-Elaboração de Planos Individuais.</li></ul>



**Plano Anual de Atividades 2017/2018**  
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

**PROJETO PEDAGÓGICO DE SALA: "A MAGIA DOS LIVROS... A CONTAR E RECONTAR VAMOS APRENDER E CRESCER"**

CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	AVALIAÇÃO
<b>Setembro</b>	A Amizade	Destacar a importância dos amigos. Estimular regras básicas de convivência com os outros dentro de um grupo (formas de interação, esperar pela sua vez, partilhar os brinquedos, etc.).	-Elaboração de uma moldura com fotos das crianças e os seus brinquedos preferidos;  - Explorar a história, <i>Amigos</i> de Ian Beck.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Moldura Fotos	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>Janeiro</b>	As Emoções	Identificar e explorar as emoções (a alegria, o medo, a tristeza, a ira).	- Exploração de histórias alusivas ao tema.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>Março</b>	O Nosso Corpo	Enfatizar a importância de cuidarmos do nosso corpo, nomeadamente em termos de higiene e de alimentação, estimular ainda o respeito por nós próprios.	- Exploração de histórias alusivas ao tema.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.

Varziela, novembro 2017

Educatora de Infância

Lara Salgado

Auxiliares de Ação Educativa

Lurdes, Rosária, Madalena

