



Plano Anual de Atividades 2018/2019
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – Creche (Sala 2)

CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	AVALIAÇÃO
Setembro	Abertura do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Instituição, os educandos, os docentes e funcionários; - Integrar as novas crianças nas vivências e nos espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> - Receção das crianças e Encarregados de Educação; - Apresentação e exemplificação de novas rotinas e hábitos através de jogos e canções (canção do bom dia, tabela de presenças, arrumar a sala, lavar as mãos, etc.); - Organizar e preparar o espaço para o novo ano letivo; - Reunião de Pais. 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de expressão plástica e de desperdício. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
Outubro	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e reconhecer algumas das transformações que ocorrem na natureza durante o outono (as folhas, as cores, o tempo, os cheiros, os animais); - Visualizar e ouvir histórias, vídeos e músicas relacionadas com o outono; - Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e explorar alguns objetos relacionados com o outono através dos sentidos – folhas, frutos, entre outros; - Criar um painel do outono; - Elaborar folhas, bolotas, etc. (técnica de estampagem com as mãos das crianças). 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família 	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas, espigas, aboboras, nozes, uvas, entre outros; - Material de expressão plástica e de desperdício; - Tintas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
16 de Outubro	Feira da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças e os familiares para uma prática de alimentação saudável e equilibrada; - Estimular a interação com a comunidade, a família, as outras valências e com os idosos; - Explorar a história, A 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o dia da alimentação; - Pedir produtos relacionados com a alimentação aos familiares para vender na feira; - Confecionar 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Elementos da Comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de expressão plástica e de desperdício; - Fruta e produtos alimentares da época. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades 2018/2019
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

		<i>Lagarta Comilona.</i>	compotas com apoio das crianças para a feira.			
31 de Outubro	Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer algumas palavras, símbolos e tradições associadas ao Dia das Bruxas (<i>Halloween</i>); -Estimular o convívio entre as valências e setores; -Promover a exploração e descoberta através do “brincar” e dos interesses das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> -Canções, jogos e histórias alusivas à época; -Esculpir abóboras; -Preparar a festa para o Dia das Bruxas: Decorar o espaço, pedir um fato/acessório decorativo aos familiares relacionado com o dia. Aula de música em conjunto com as outras valências e os idosos. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<ul style="list-style-type: none"> -Material de expressão plástica e de desperdício; -Abóboras; -Decorações alusivas ao dia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
12 de Novembro	Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as tradições; - Promover o convívio entre os educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observar e explorar castanhas e ouriços; -Elaborar um chapéu e um cartucho; -Cantar e dramatizar algumas músicas alusivas à época; -Lanche/castanhada em conjunto com as outras valências e com os idosos. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Idosos	<ul style="list-style-type: none"> -Material de expressão plástica e de desperdício; -Castanhas, ouriços. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
20 de Novembro	Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> -Encorajar a participação e interação com a família e comunidade; -Estimular o conhecimento do mundo e a solidariedade; -Promover a exploração e descoberta através do “brincar” e dos interesses das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizar uma Festa de Pijama (vir de pijama para a escola); -Explorar a história, <i>A Pedra Falante</i>; -Desfile de pijama pelas diversas valências. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Associação Mundos de Vida	<ul style="list-style-type: none"> -Material de expressão plástica e de desperdício; -Pijamas; Pedras. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades 2018/2019
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

Dezembro	O Inverno	- Observar e identificar algumas mudanças no tempo (mais frio, chuva, neve), na natureza (queda de folhas), nos hábitos praticados pelas pessoas (vestuário) provocadas pela chegada do inverno.	- Diversos jogos, trabalhos manuais e canções.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	- Material de expressão plástica e de desperdício.	- Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
25 de Dezembro	O Natal	- Promover as relações familiares e os laços afetivos entre os membros da comunidade escolar; - Viver a magia do Natal e conhecer alguns dos objetos, imagens e tradições associadas a esta época; - Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças.	- Decorar a sala/Instituição; - Calendário de advento; - Elaborar e enviar uma carta ao Pai Natal; - Organizar a Festa de Natal, com a colaboração dos Encarregados de Educação.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Elementos da Comunidade	Material de expressão plástica e de desperdício; - Computador; - Projetor; - Árvore de Natal; - Diversos enfeites.	- Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
06 de Janeiro	Os Reis	- Valorizar as tradições; - Promover o convívio entre as valências.	- Elaborar coroas; - Cantar as janeiras aos idosos; - Lanche partilhado com as outras valências.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Idosos	Material de expressão plástica e de desperdício.	- Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
14 de Fevereiro	Dia dos Namorados	- Conhecer e valorizar a amizade.	- Decorar corações.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício; Farinha, açúcar, ovos, etc.	- Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
01 Março	O Carnaval	- Proporcionar momentos de diversão; - Promover as relações familiares e os laços afetivos entre os membros da comunidade escolar;	- Construir máscaras e adereços; - Brincar ao Carnaval no exterior, convidar os Encarregados de Educação para assistirem e	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Elementos da Comunidade	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	- Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades 2018/2019
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Carnaval como um dia especial e vivenciar algumas das tradições associadas ao mesmo; - Promover a exploração e descoberta através do “brincar” e dos interesses das crianças. 	participarem neste evento.			
Março	A Primavera	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pelo meio ambiente que inclui os cuidados com os animais e os cuidados com a natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos; - Histórias; - Músicas. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
19 de Março	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Dia do Pai como um dia especial; - Estimular a relação afetiva entre pai e filho; - Respeitar as diferenças familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar histórias e músicas relacionadas com o pai; - Elaborar uma prenda para o Pai. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
22 de Abril	A Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as tradições; - Valorizar a família; - Promover a exploração e descoberta através do “brincar” e dos interesses das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar uma prenda/cartão para a família; - Vários jogos e canções alusivas à época. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
6 de Maio	Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Dia da Mãe como um dia especial; - Valorizar o papel da mãe. - Respeitar as diferenças familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recitar poemas e histórias alusivas à mãe; - Elaborar uma prenda para a mãe. 	Crianças; Docentes Auxiliares de Educação Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades 2018/2019
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

18 de Maio	Dia da Família	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Dia da Família como um dia especial; - Valorizar o papel da mãe, do pai e dos restantes familiares na vida das crianças; - Respeitar as diferenças familiares. 	- Organizar uma viagem/convívio com as famílias (oceanário, zoo, etc.).	Crianças; Docentes Auxiliares de Educação Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
1 de Junho	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de diversão; - Fomentar relacionamentos saudáveis entre os pares; - Comemorar a infância; - Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças. 	- Organizar um "dia especial" para as crianças.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
07 de Julho	Encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de diversão; - Fomentar relacionamentos saudáveis entre os membros da Comunidade Educativa. 	- Almoço convívio na praia/Olhos da Fervença.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de piquenique.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades 2018/2019
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – Creche (Sala 2)

PROJETO PEDAGÓGICO DE SALA: “VAMOS DAR ASAS À DESCOBERTA...”

OBJETIVO PRINCIPAL:

Este tema visa promover a exploração e descoberta através do “brincar” dando especial importância a algumas temáticas observados na escola e pela família que despertam naturalmente a curiosidade das crianças – currículo natural (centros de interesse).

CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	AValiação
Setembro	A Amizade “histórias, a música, a ginástica”	-Destacar a importância dos amigos. Estimular regras básicas de convivência com os outros dentro de um grupo (formas de interação, esperar pela sua vez, partilhar os brinquedos, etc.); -Promover a exploração e descoberta através do “brincar” e dos interesses das crianças.	-Explorar várias músicas e histórias relacionadas com a amizade, o outono, o dia das bruxas, o natal, etc; -Aulas de música; -Aulas de ginástica.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
Janeiro	A definir de acordo com os interesses observados “os transportes”	-Promover a exploração e descoberta através do “brincar” e dos interesses das crianças.		Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
Março	A definir de acordo com os interesses observados “os animais”	-Promover a exploração e descoberta através do “brincar” e dos interesses das crianças.		Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.

Varziela, novembro 2018

Educadora de Infância

Lara Salgado

Auxiliares de Ação Educativa

Lurdes, Rosária, Madalena



Plano Anual de Atividades

2018/2019



Creche - Sala 2