

Plano Anual de Atividades



Projeto de sala - "De mãos dadas com o Gaspar, o mundo vamos descobrir"

Ano letivo 2022\2023

Mês	Tema	Atividades	Objetivos	Recursos	Avaliação
Setembro	- Receção e integração das crianças, na creche.	- Conhecer a sala e espaços comuns às crianças; - Exploração livre dos espaços; - Brincar.	- Promover relações de afetividade e confiança; - Integrar cada criança e, posteriormente, no grupo; - Sensibilizar as crianças para as rotinas diárias;	- Equipa Pedagógica; - Crianças; - Famílias.	- Observação direta.
	- Reunião de Pais	- Reunião de Pais	- Apresentação do projeto pedagógico de sala – “De mãos dadas com o Gaspar, o mundo vamos descobrir”; - Conceder as informações\documentos necessários ao início do ano letivo.	- Equipa Pedagógica; - Famílias.	
Outubro	- O Outono	- Exploração de elementos da natureza; - Exploração do pinhal; - Leitura de histórias sobre o tema; - Realização de trabalhos de expressão plástica.	- Observar as transformações da natureza; - Reconhecer as suas características da estação; - Incentivar o gosto pela natureza;	- Equipa Pedagógica; - Crianças; - Espaços creche; - Histórias.	- Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.

			- Desenvolver o sentido auditivo e o gosto por ouvir histórias.		
	- Feira da alimentação	- Participação na feira da alimentação com o apoio das famílias; - Realização de doce de figo; - As frutas da época.	- Contacto com novas texturas, cores e sabores; - Integrar a família na prática educativa; - Abordar a importância de uma alimentação saudável.	- Equipa Pedagógica; - Crianças; - Famílias; - Frutas.	
	- Dia das Bruxas	- Exploração de elementos característicos; - Leitura de histórias sobre o tema; - Realização de lanche convívio; - Desfile do Dia das Bruxas; - Atividades plásticas; - Audição de canções.	- Desmitificar os medos infantis; - Promover o convívio entre as crianças das diversas respostas sociais e serviços; - Desenvolver o sentido auditivo e o gosto por ouvir histórias.	- Equipa Pedagógica; - Crianças; - Histórias; - Elementos característicos do dia das bruxas.	- Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.

Novembro	- Magusto	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de elementos característicos (castanhas, sal, ouriços, folhas...); - Atividades plásticas; - Audição de canções; - Realização de um lanche convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar diferentes texturas; - Dar a conhecer uma tradição popular portuguesa; - Promover o convívio entre as crianças das diversas respostas sociais e serviços. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa Pedagógica; - Crianças; - Elementos característicos do s. Martinho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.
	- Dia do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um girassol com as mãos das crianças, alusivo ao tema do presente ano – “O ladrão de girassóis”; - Realização de todas as rotinas diárias, em creche, de pijama. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar novas experiências; - Desenvolver o sentido auditivo e o gosto por ouvir histórias; - Sensibilizar a sociedade e cada um de nós, para um dos direitos da criança – Crescer numa Família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa Pedagógica; - Crianças; - Famílias; - Pijama; - História. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.
Dezembro	- Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades alusivas à época: canções, receitas; histórias...; - Exploração de elementos característicos da época; - Atividades plásticas; - Festa de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar o espírito natalício; - Desenvolver o sentido auditivo e o gosto por ouvir histórias. - Promover o convívio entre as crianças das diversas respostas sociais e serviços; - Explorar diferentes texturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa Pedagógica; - Crianças; - Famílias; - Histórias; - Elementos característicos do Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.

Janeiro	Inverno	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades alusivas ao tema; - Atividades plásticas; - Contacto com elementos da estação; - Leitura de histórias; - Audição de canções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar diferentes texturas; - Desenvolver o sentido auditivo e o gosto por ouvir histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa Pedagógica; - Crianças; - Famílias; - Histórias; - Elementos característicos do inverno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.
	Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades alusivas ao tema; - Atividades plásticas; - Exploração de elementos característicos da época – bolo-rei, frutas... - Realização de lanche convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças das diversas respostas sociais e serviços; - Explorar diferentes texturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa Pedagógica; - Crianças; - Histórias; - Elementos característicos do Dia de Reis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.
Fevereiro	- Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Desfile de Carnaval; - Desenvolver atividades alusivas ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar o espírito do Carnaval; - Proporcionar momentos de diversão; - Promover o contacto com a comunidade envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa Pedagógica; - Crianças; - Famílias; - Elementos característicos do Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.

Março	- Dia do Pai	- Elaboração da prenda para o pai.	- Valorizar a relação afetiva com a figura paterna ou com a figura cuidadora da criança.	- Equipa Pedagógica; - Crianças; - Famílias.	- Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.
	- Primavera	- Desenvolver atividades alusivas ao tema; - Atividades plásticas; - Contacto com elementos da estação; - Leitura de histórias; - Audição de canções.	- Explorar diferentes texturas; - Desenvolver o sentido auditivo e o gosto por ouvir histórias.	- Equipa Pedagógica; - Crianças; - Histórias; - Elementos característicos da primavera.	- Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.
Abril	- Páscoa	Desenvolver atividades alusivas ao tema; - Atividades plásticas; - Leitura de histórias; - Audição de canções.	- Desenvolver o sentido auditivo e o gosto por ouvir histórias; - Promover atividades alusivas ao tema.	- Equipa Pedagógica; - Crianças; - Histórias; - Elementos característicos da Páscoa.	- Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.
Maio	- Dia da Mãe	- Elaboração da prenda para a mãe.	- Valorizar a relação afetiva com a figura materna ou com a figura cuidadora da criança.	- Equipa Pedagógica; - Crianças; - Famílias.	- Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.

	- Dia Internacional da Família	<ul style="list-style-type: none"> - Realização da festa da Família (almoço convívio no centro); - Elaboração de atividade com a família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da família; - Incentivar a participação das famílias; - Promover momentos convívio com as famílias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa Pedagógica; - Crianças; - Famílias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registos fotográficos.
Junho	- Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de atividades lúdico pedagógicas, com as crianças; - Atividades plásticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de diversão; - Proporcionar momentos de socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa Pedagógica; - Crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.
	- Verão	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades alusivas ao tema; - Atividades plásticas; - Contacto com elementos da estação; - Leitura de histórias; - Audição de canções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar diferentes texturas; - Desenvolver o sentido auditivo e o gosto por ouvir histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa Pedagógica; - Crianças; - Histórias; - Elementos característicos do verão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registos fotográficos; - Realização de trabalhos.

Julho	- Encerramento do ano letivo	- Realização da festa final de ano letivo, no centro.	- Promover o convívio entre as crianças e as famílias; - Proporcionar momentos de diversão; - Proporcionar momentos de socialização.	- Equipa Pedagógica; - Crianças; - Famílias.	- Observação direta; - Registos fotográficos.
--------------	------------------------------	---	--	--	--

O presente documento espelha os diferentes momentos temáticos, ao longo do ano letivo, destinados à sala 1 e à sala berçário.

Constitui-se como um documento reflexivo e flexível, podendo ser alterado, em qualquer altura, no presente ano letivo.