



## CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA

## PRÉ - ESCOLAR

## Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas

Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2022/2023



TEMA	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES A REALIZAR	METAS A ALCANÇAR	RECURSOS NECESSÁRIOS		AVALIAÇÃO
				Recursos humanos	Recursos materiais	
<b>Período de adaptação e observação do nível de desenvolvimento das crianças</b>	Setembro	Atividades livres na sala e no espaço exterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer a adaptação das crianças</li> <li>- Estabelecer regras</li> <li>- Promover a interação com os Pais</li> </ul>	Crianças, Pais, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Todo o material lúdico pedagógico existente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação e interesse das crianças nos momentos lúdicos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos</li> </ul>
<b>DIA MUNDIAL DA MÚSICA</b>	1 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de Imagens e vídeos sobre instrumentos musicais</li> <li>- Contato com instrumentos musicais</li> <li>- Pintura de desenhos de instrumentos musicais</li> <li>- Audição de diferentes músicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da música como meio de comunicação</li> <li>- Identificar alguns instrumentos musicais</li> <li>- Reconhecer a importância do ritmo musical</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Dvd´s, instrumentos musicais, imagens, computador, folhas, lápis de cor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>

<p><b>OUTONO</b> (Cores, Tempo, Frutos, Vestuário...)</p>	<p>23 de setembro  (setembro a dezembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de materiais em passeios ao exterior (folhas, pinhas, frutos...)</li> <li>- Elaboração de um painel do Outono (pintura, recorte, decalque, colagem...)</li> <li>- Canções e histórias alusivas à estação, poemas, grafismo, recorte, colagem, pintura, confeção de doces, cesto do outono...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as características do Outono</li> <li>- Promover o respeito da criança pelo meio ambiente</li> <li>- Observar e explorar o meio exterior envolvente—contacto com a Natureza</li> <li>- Explorar e conhecer as cores do Outono (castanho, amarelo, verde, laranja e vermelho)</li> <li>- Identificar e explorar alguns frutos do Outono</li> <li>- Explorar sons do Outono: vento, chuva, folhas a estalar...</li> </ul>	<p>Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa</p>	<p>Folhas secas, pinhas, tintas, pincéis, cola, papel de cenário, tesouras, papel crepe, frutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>
<p><b>DIA MUNDIAL DO ANIMAL</b></p>	<p>4 de outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de histórias e imagens</li> <li>- Contato com alguns animais (visita a uma quinta)</li> <li>- Grafismos</li> <li>- Pintura, recorte e colagem: elaboração de um painel</li> </ul>	<p>Estimular nas crianças, o sentido da proteção aos animais e o dever de lhes prestar cuidados</p>	<p>Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa</p>	<p>Revistas, cola, tesouras, papéis coloridos, desenhos e imagens, livro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>
<p><b>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO</b></p>	<p>16 de outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feira da Alimentação (dia 15)</li> <li>- Explorar a Roda dos Alimentos</li> <li>- Elaborar uma decoração para o refeitório</li> <li>- Grafismos, pintura</li> <li>- Colagem: alimentos bons e alimentos maus</li> <li>- Confeção de salada de fruta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma alimentação equilibrada</li> <li>- Conhecer e perceber a Roda dos Alimentos</li> <li>- Sensibilizar para regras de higiene alimentar</li> <li>- Promover a interação com a família das crianças</li> </ul>	<p>Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa</p>	<p>Cartolinas, revistas, tesouras, cola, marcadores, produtos alimentares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>
<p><b>DIA DAS BRUXAS</b></p>	<p>31 de outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração da decoração para o hall de entrada</li> <li>- Explorar histórias e canções sobre bruxinhas e fantasmas</li> <li>- Colagem/explorar imagens</li> <li>- Elaborar uma lembrança</li> <li>- Lanche com todas as crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar conhecimento das brincadeiras próprias desta data</li> <li>- Explorar a temática dos medos</li> <li>- Proporcionar às crianças momentos de alegria e convívio</li> </ul>	<p>Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa</p>	<p>Pinturas faciais, tintas, chapéus, vassouras, livros, abóboras, adereços</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>

<b>DIA DE S. MARTINHO (MAGUSTO)</b>	11 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração da história de S. Martinho</li> <li>- Recolher no exterior, materiais alusivos à data (ouriços e castanhas)</li> <li>- Elaboração de coroas de S. Martinho (ou outro adereço alusivo)</li> <li>- Decoração da sala e do hall</li> <li>- Magusto</li> <li>- Explorar canções alusivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar uma data festiva de reunião familiar e social</li> <li>- Tomar conhecimento e manter as tradições portuguesas</li> <li>- Conhecer a árvore e como nascem as castanhas</li> <li>- Promover a amizade e a convivência entre o grupo</li> <li>- Promover o contacto com a Natureza</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Cartolinas, tintas, tesoura, cola, lápis, marcadores, castanhas, ouriços	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>
<b>DIA NACIONAL DO PIJAMA</b>	20 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de uma história alusiva à causa</li> <li>- Decoração do hall com pijaminhas e uma casa dos pijamas</li> <li>- Desfile dos pijamas (dia 21)</li> <li>- Canção/dança alusiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para as questões da solidariedade</li> </ul>	Crianças, Educadora, Auxiliares de Ação Educativa e famílias	Livro, cartolina, tesoura, cola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Adesão das famílias</li> </ul>
<b>NATAL</b>	25 de dezembro (mês de dezembro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração da sala</li> <li>- Exploração das tradições de Natal</li> <li>- Histórias e canções natalícias</li> <li>- Elaboração de um calendário de Natal</li> <li>- Elaboração da carta ao Pai Natal</li> <li>- Prenda de Natal para a família</li> <li>- Festa de Natal (14 de dezembro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para os símbolos tradicionais do Natal</li> <li>- Explorar o significado do Natal</li> <li>- Estimular o prazer de dar e receber</li> <li>- Desenvolver a imaginação criativa</li> <li>- Promover a manipulação de novos materiais</li> <li>- Conhecer os costumes e tradições da época natalícia</li> <li>- Promover o convívio e a confraternização</li> <li>- Incutir valores de solidariedade e generosidade</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Enfeites de Natal, livros, filmes, cartolinas, tesouras, cola, tintas, pincéis, papéis coloridos, papel crepe, glitter, purpurinas, fitas coloridas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>

<b>INVERNO</b>	21 de dezembro  (janeiro a março)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar/nomear características desta estação do ano</li> <li>- Pannel de Inverno (recorte, pintura, rasgagem, colagem)</li> <li>- O Vestuário/ Corpo Humano</li> <li>- Os frutos do Inverno (recorte, colagem, pintura)</li> <li>- Grafismos</li> <li>- Exploração de histórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a relação criança/meio ambiente</li> <li>- Explorar a temática do vestuário</li> <li>- Contatar com diferentes texturas</li> <li>- Desenvolver a motricidade fina</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Papel de cenário, papel crepe, lã, tecidos, tintas, pincéis, tesouras, cola, algodão, revistas, livros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>
<b>DIA DE REIS</b>	6 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de histórias/canções sobre os Reis Magos</li> <li>- Elaboração da Coroa de Rei</li> <li>- Lanche conjunto com todas as crianças</li> <li>- Desfile para os idosos do Centro de Dia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir e manter costumes e tradições antigas</li> <li>- Proporcionar momentos de diversão e convívio</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Cartolinas, papéis coloridos, algodão, purpurinas, tesouras, cola, tecidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>
<b>DIA DE S. VALENTIM</b>	14 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de cartões/ prendinhas para oferecer</li> <li>- Exploração de histórias</li> <li>- Pintura facial</li> <li>- “Baile de S. Valentim”</li> <li>- Canções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a afetividade, o carinho e a amizade entre pares</li> <li>- Explorar as emoções</li> <li>- Expressar sentimentos</li> <li>- Estimular o prazer de dar</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Cartolinas, marcadores, tesouras, cola, tintas, pincéis, cd´s de música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>
<b>CARNAVAL</b>	21 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de máscaras/ disfarces</li> <li>- Canções</li> <li>- Grafismos</li> <li>- Desfile/ baile de Carnaval (dia 17)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>- Promover o jogo dramático</li> <li>- Explorar a questão dos medos</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Purpurinas, cartolinas, cola, tesoura, botões, lantejoulas, papéis coloridos, serpentinas, confettis, disfarces	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>

<b>DIA DO PAI</b>	19 de março	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do presente para o Pai</li> <li>- Grafismos e colagens sobre a figura paterna</li> <li>- Exploração de histórias e canções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a relação pai/ filho e a figura paterna</li> <li>- Fomentar e fortalecer laços familiares</li> <li>- Estimular o prazer de dar</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Cartolinas, tesoura, cola, glitter, marcadores, rafia colorida, celofane, marcadores, outros materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>
<b>DIA MUNDIAL DA ÁRVORE</b>	21 de março	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantação de árvores, arbustos e/ou plantas</li> <li>- Painéis alusivos ao tema</li> <li>- Histórias</li> <li>- Piquenique (caso o tempo permita)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a preservação e respeito pelo Meio Ambiente</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância das árvores na Natureza</li> <li>- Alertar para a preservação das árvores</li> <li>- Contacto com a Natureza</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Arbustos/ Plantas, ferramentas de jardim, cartolinas, tesouras, marcadores, tintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>
<b>PRIMAVERA</b>	20 de março  (março a junho)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de histórias, imagens e canções alusivas à estação</li> <li>- Seleção e recolha de material no exterior</li> <li>- Pannel da Primavera</li> <li>- Grafismos</li> <li>- Pintura no exterior</li> <li>- Elaboração de flores com materiais recicláveis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer a relação entre a criança e o meio ambiente</li> <li>- Sensibilizar para as alterações do despertar da Natureza</li> <li>- Estimular a criatividade</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Papel de cenário, tintas, pincéis, cartolinas, papel de seda, tesoura, cola, papel manteigueiro, marcadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>

<b>PÁSCOA</b>	9 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História do Coelhoinho da Páscoa</li> <li>- Atividades alusivas à Páscoa</li> <li>- Tradições (ovo, coelho, galinha, amêndoas da Páscoa e folar)</li> <li>- Elaboração de uma prendinha para a família</li> <li>- Canções, quadras, rimas...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter e fomentar costumes e tradições</li> <li>- Desenvolver capacidades de expressão oral</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Papel de seda, papel crepe, cartolinas, tesoura, cola, fitas de seda, rafia colorida, celofane	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>
<b>DIA INTERNACIONAL DO LIVRO INFANTIL</b>	2 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura de diversas histórias, poemas e lengalengas</li> <li>- Ida à Biblioteca Municipal de Cantanhede</li> <li>- Elaboração de um livro com uma história</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nas crianças, o gosto e o sentido de preservação dos livros</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Livros infantis, Cartolinas, cola, marcadores, tesoura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> </ul>
<b>DIA DA MÃE</b>	7 de maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prenda/ cartão para a Mãe</li> <li>- Canções</li> <li>- Pintura e grafismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização da relação Mãe/ Filho e da figura materna</li> <li>- Estimular o prazer de dar</li> <li>- Estimular os afetos</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Cartolinas, tintas, pincéis, tesouras, cola, purpurinas, celofane, rafia colorida, livros, cd's de música, materiais diversos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>
<b>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA</b>	1 de junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Um dia festivo, que deverá ser comemorado em conjunto com as crianças da Creche</li> <li>- Pintura facial</li> <li>- Histórias</li> <li>- Piquenique/ insufláveis/ bolinhas de sabão...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças momentos de alegria e de diversão</li> <li>- Sensibilizar para a importância dos direitos de todas as crianças do mundo</li> <li>- Estimular o conhecimento e respeito sobre outras etnias</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Pinturas, livros, Cd's de música, balões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos das atividades</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>
<b>DIA MUNDIAL DO AMBIENTE</b>	5 de junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um painel alusivo ao tema</li> <li>- Histórias</li> <li>- Piquenique num pinhal próximo da instituição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o respeito pela Natureza</li> <li>- Sensibilizar para a defesa e conservação do Meio Ambiente</li> </ul>	Crianças, Educadora e Auxiliares de Ação Educativa	Papel de cenário, revistas, papel crepe, papel de seda, tintas, pincéis, tesouras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/participação das crianças</li> <li>- Trabalhos individuais e coletivos</li> <li>- Registos escritos e fotográficos</li> <li>- Avaliação individual das crianças</li> </ul>

ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	7 de julho	- Festa/Convívio com todas as crianças e respetivas famílias	- Promover a relação Jardim/ família - Proporcionar momentos de alegria e diversão	Crianças, Pais, familiares e funcionárias		- Interesse/adesão das famílias
----------------------------	------------	--	---	---	--	---------------------------------

**Observações:**

§ Outras atividades que surjam ao longo do ano letivo, promovidas por entidades externas ao Jardim de Infância, serão consideradas parte integrante deste Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas;

§ Os temas que estão referidos neste plano serão trabalhados nas diferentes áreas de conteúdo.

**Visitas Pedagógicas Previstas:**

- × Biblioteca Municipal de Cantanhede
- × Quinta com animais
- × Posto de Turismo da Varziela/ Capela da Varziela
- × Outras que surjam ao longo do ano letivo.

A Educadora de Infância: *Flsa Silva*

A Ajudante de Ação Educativa: *Carla Carvalho*

A Ajudante de Ação Educativa: *Regina Santos*