

# *Plano Anual de Atividades*



Mês	Tema	Objetivos	Atividades	Recursos Envolvidos	Avaliação
Setembro	Integração/ Adaptação/ Socialização	Despertar sentimentos de bem-estar, segurança e autoconfiança; Criar laços afetivos entre: - Criança/criança - Criança/adultos; Adquirir hábitos relativos à rotina diária.	Canções; Histórias; Exploração livre de espaços e materiais.	Recursos existentes na Creche; Livros da biblioteca trazido pela bibliotecária.	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos.
	Conhecimento do Mundo/ Projeto acerca dos animais: <i>As tartarugas</i>	Promover a curiosidade pelo animal apresentado; Desenvolver o vocabulário “É a tartaruga!” Proporcionar momentos de	Observação de uma tartaruga de verdade; Pintar livremente a forma de uma tartaruga em papel; Decorar a Sala com as tartarugas realizadas pelas		

	<p>Projeto “Bedoteca” da biblioteca municipal de Cantanhede.</p>	<p>diversão/ aprendizagem e estabelecer uma relação próxima de carinho e respeito pela natureza: os animais.</p> <p>Desenvolver o interesse e a atenção/concentração ao ver e ouvir histórias.</p>	<p>crianças.</p> <p>Apresentação de uma história contada pela bibliotecária. Exploração livre de diversos livros para os bebés.</p>		
<p><b>Outubro</b></p>	<p>Reunião de pais</p>	<p>Dar a conhecer documentos referente ao ano letivo (plano pedagógico de sala, plano anual de atividades, regulamento interno); Esclarecimento de</p>	<p>Participação na reunião e esclarecimento de dúvidas.</p>	<p>Recursos existentes na Creche e exterior</p>	<p>Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos.</p>

		questões e partilha de opiniões; Envolver os pais nas atividades da criança.			
	Outono: As vindimas e as folhas a cair	Sensibilizar a criança para a transformação ocorrida na natureza.	Ida ao exterior com as crianças da sala 1 para apanhar folhas secas; Provar as uvas e dar a oportunidade de as pisarem numa bacia; Carimbagem com rolhas de cortiça para fazer os vagos das uvas e carimbagem das mãos com as cores do Outono; Histórias e canções sobre o Outono;		
	Feira da alimentação:	Incentivar para uma alimentação saudável	Realização de uma feira da alimentação		

Novembro	O dióspiro!	desde a primeira infância; Dar a conhecer e promover o gosto por um dos frutos mais nutritivos da época.	no mercado municipal. Provar e explorar livremente textura cor e sabor dos frutos do Outono.		
	Dia das Bruxas	Desmistificar alguns medos infantis; Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança; Dar a conhecer e valorizar as tradições internacionais.	Proporcionar um ambiente característico do dia das bruxas/Halloween; usar as fantasias simbólicas da data como forma de estimular e desenvolver a expressão.	Recursos existentes na Creche e trazidos de casa.	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos.
	Conhecimento do Mundo/ Projeto acerca dos animais: <i>O porquinho da índia.</i>	Promover a curiosidade pelo animal apresentado; Desenvolver o vocabulário	Observação do porquinho da índia; Pintar livremente o desenho do porquinho da índia;		

		Proporcionar momentos de diversão/aprendizagem e estabelecer uma relação próxima de carinho e respeito pela natureza: os animais.	Decorar a Sala com o desenho do animal apresentado.		
	Magusto	Conhecer, preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares (ao magusto).	Elaboração de coroas com folhas do outono e castanhas pintadas com os dedos das crianças. Animação com música do outono e participação num lanche convívio com as crianças da sala 2 da creche.		
	Dia do Pijama	Incentivar e envolver a família nas	Apresentação da música da missão		

Dezembro		atividades da sala/creche. Sensibilizar para uma boa causa: “Todas as crianças têm o direito a crescer numa família”	pijama; Trazer pijama de casa para assinalar esta data; Trabalhos de expressão plástica: corações com estampagem das mãos e as famílias acrescentam mensagens de carinho e solidariedade.		
	Conhecimento do Mundo/ Projeto acerca dos animais: <i>O cão.</i>	Promover a curiosidade pelo animal apresentado; Desenvolver o vocabulário Proporcionar momentos de diversão/ aprendizagem e estabelecer uma relação próxima de	Observação do cão bebé; Pintar livremente o desenho do cão; Decorar a Sala com o desenho do animal apresentado. Cancões e histórias acerca do cão.	Recursos existentes na Creche e trazidos de casa.	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos.

Janeiro	Natal	<p>carinho e respeito pela natureza: os animais.</p> <p>Promover e preservar valores e tradições típicas da época natalícia;</p> <p>Dar a conhecer temáticas e valores relacionados com esta época;</p> <p>Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança.</p> <p>Envolver a escola, as famílias e a comunidade.</p>	<p>Festa comemorativa alusiva à quadra com a participação das famílias;</p> <p>Elaboração do presente de Natal.</p> <p>Participação no mercadinho de natal, envolvendo toda a aldeia.</p>		
	Dia de Reis	<p>Vivenciar o Dia de Reis</p>	<p>Realizar um lanche/convívio;</p> <p>Elaboração de coroas de reis e</p>	<p>Recursos existentes na Creche</p>	<p>Observação direta;</p> <p>Elaboração de trabalhos;</p> <p>Registos</p>



Fevereiro	Inverno	Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza, observar as suas modificações;	rainhas. Elaboração de um painel de Inverno; Contacto com elementos próprios da estação (espuma de barbear a lembrar a neve, cubos de gelo...; Histórias e canções sobre o Inverno;		fotográficos.
	Conhecimento do Mundo/ Projeto acerca dos animais: <i>O peixe.</i>	Promover a curiosidade pelo animal apresentado; Desenvolver o vocabulário Proporcionar momentos de diversão/ aprendizagem e estabelecer uma relação próxima de carinho e respeito	Observação do peixe; Pintar livremente o desenho do cão; Decorar a Sala com o desenho do animal apresentado. Cancões e histórias acerca do peixe.	Recursos existentes na Creche e trazidos de casa	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos

Março	Jogos sensoriais	<p>pela natureza: os animais.</p> <p>Desenvolver os sentidos (visão, audição, olfato, paladar e tato). Promover e desenvolver habilidades como o reconhecimento de formas, tamanhos e cores.</p>	<p>Construção de jogos sensoriais através de materiais de desperdício.</p>		
	Carnaval	<p>Proporcionar momentos de diversão; Desenvolver a criatividade e imaginação.</p>	<p>Participação no desfile de carnaval com o envolvimento das famílias; Brincadeiras com confettis e serpentinas.</p>	<p>Recursos existentes na Creche e trazidos de casa</p>	<p>Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos</p>
	Dia do Pai	<p>Valorizar e preservar os laços familiares;</p>	<p>Surpresas para o Pai; Histórias e canções acerca do pai.</p>		

Abril	Primavera	<p>- Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; Valorizar a figura paterna.</p> <p>Reconhecer as características desta estação do ano; Promover o gosto e desfrutar da natureza e despertar o sentimento do belo.</p>	<p>Decoração da sala com mobiles realizados pelas crianças em conjunto com as famílias; Atividades de expressão plástica; Histórias; Canções.</p>		
	Conhecimento do Mundo/ Projeto acerca dos animais: <i>O coelho.</i>	<p>Promover a curiosidade pelo animal apresentado; Desenvolver o vocabulário</p>	<p>Observação do coelho; Pintar livremente o desenho do coelho; Decorar a Sala com</p>	<p>Recursos existentes na Creche e trazidos de casa</p>	<p>Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos</p>

Maio		Proporcionar momentos de diversão/aprendizagem e estabelecer uma relação próxima de carinho e respeito pela natureza: os animais.	o desenho do animal apresentado. Cancões e histórias acerca do coelho.		
	Páscoa	Dar a conhecer símbolos da Páscoa: o coelho, a galinha, os ovos...	Elaboração da prenda da Páscoa;		
	Dia da mãe	Valorizar e preservar os laços familiares; - Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; Valorizar a figura materna.	Surpresas para a mãe; Histórias e canções acerca da mãe.	Recursos existentes na Creche e trazidos de casa	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos

Junho	Dia da Família	Valorizar e aprofundar a relação entra a instituição e a família.	Elaboração de trabalhos com as famílias para exposição na instituição.	Recursos existentes na Creche	Observação direta; Elaboração de trabalhos; Registos fotográficos
	Dia Mundial da Criança	Favorecer situações de diversão.	Surpresas para as Crianças. Brincadeiras no exterior.		
Julho	Encerramento do Ano Letivo	Proporcionar um momento lúdico de comemoração pelos feitos realizados ao longo do ano letivo	Realização de um almoço/convívio.		

**Nota:** Este documento poderá sofrer alterações;

As atividades perspetivadas destinam-se à sala de berçário e sala 1 da instituição, sendo ajustadas de acordo com as necessidades e interesses das crianças.