



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2021/2022
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – Creche (Sala 2)

CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	AVALIAÇÃO
Setembro	Abertura do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Instituição, os educandos, os docentes e funcionários; - Integrar as novas crianças nas vivências e nos espaços; - Promover a exploração e descoberta através da "arte". 	<ul style="list-style-type: none"> - Receção das crianças e Encarregados de Educação; - Apresentação e exemplificação de novas rotinas e hábitos através de jogos e canções (<i>canção do bom dia</i>, tabela de presenças, arrumar a sala, lavar as mãos, etc.); - Organizar e preparar o espaço para o novo ano letivo. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<ul style="list-style-type: none"> - Material de expressão plástica e de desperdício; - Tabela de presenças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
Outubro	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e reconhecer algumas das transformações que ocorrem na natureza durante o outono (as folhas, as cores, o tempo, os animais); - Promover a exploração e descoberta através da "arte" 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e explorar alguns objetos relacionados com o outono através dos sentidos – folhas, frutos, entre outros; - Visualizar obras de arte, ouvir histórias e músicas relacionadas com o outono; - Elaborar trabalhos manuais alusivos ao outono recorrendo a diversas técnicas como colagem e pintura (estampagem com folhas, pintura de espigas, aboboras, etc.) 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas, abóboras, nozes, espigas, uvas, romãs, entre outros; - Material de expressão plástica e de desperdício; - Tintas, cola, etc;. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
16 de Outubro	Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças e os familiares para uma prática de alimentação saudável e equilibrada; - Confeccionar compotas com as crianças; - Organizar e realizar a feira da alimentação no Mercado 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar e destacar a importância do dia da alimentação na nossa vida quotidiana. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; A Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Material de expressão plástica e de desperdício; - Fruta e produtos alimentares da época. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2021/2022
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – Creche (Sala 2)

		Municipal de Cantanhede				
29 de Outubro	Dia das Bruxas	<p>-Conhecer algumas palavras, símbolos e tradições associadas ao Dia das Bruxas;</p> <p>-Promover a exploração e descoberta através da "arte".</p>	<p>-Canções, jogos e histórias alusivas ao dia</p> <p>-Pintar e decorar uma abóbora;</p> <p>-Comemorar o Dia das Bruxas: decorar o espaço, pedir um fato/acessório decorativo aos familiares relacionado com o dia e uma abóbora/acessório para decorar o exterior da Instituição.</p>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<p>-Material de expressão plástica e de desperdício;</p> <p>-Abóboras;</p> <p>-Tinta;</p> <p>-Decorações alusivas ao dia.</p>	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>
11 de Novembro	Dia de São Martinho	<p>- Valorizar as tradições.</p>	<p>-Observar e explorar castanhas e ouriços;</p> <p>-Cantar e dramatizar algumas músicas alusivas à época;</p> <p>-Elaborar uma coroa;</p> <p>-Comemorar o magusto em conjunto com as outras salas da Creche.</p>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<p>-Material de expressão plástica e de desperdício;</p> <p>-Ouriços e castanhas.</p>	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>
22 de Novembro	Dia Nacional do Pijama	<p>-Estimular a imaginação e a criatividade;</p> <p>-Encorajar a participação e interação com a família e comunidade;</p> <p>-Estimular o conhecimento do mundo e a solidariedade.</p>	<p>-Organizar uma Festa de Pijama (vir de pijama para a escola);</p> <p>-Explorar a história, <i>As Palavras Esquecidas</i>;</p> <p>-Desfile de pijama pelas valências.</p>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Associação Mundos de Vida	<p>-Material de expressão plástica e de desperdício;</p> <p>-Pijamas</p>	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>
Dezembro	O Inverno	<p>-Observar e identificar algumas mudanças no tempo (mais frio, chuva, neve), na natureza (queda de folhas), nos hábitos praticados pelas pessoas (vestuário) provocadas pela</p>	<p>- Diversos jogos, trabalhos manuais e canções.</p>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<p>-Material de expressão plástica e de desperdício.</p>	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2021/2022
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – Creche (Sala 2)

		chegada do inverno.				
25 de Dezembro	O Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as relações familiares e os laços afetivos entre os membros da comunidade escolar e a comunidade; -Viver e ajudar a espalhar o espírito natalício pela comunidade escolar e a comunidade envolvente; -Conhecer alguns dos objetos, imagens e tradições associadas a esta época; -Destacar a família, a amizade e a partilha; -Promover a exploração e descoberta através da "arte". 	<ul style="list-style-type: none"> -Decorar a aldeia/Instituição com diversos objetos/imagens/enfeites alusivos ao Natal; -Decorar a sala; - Cantar e dramatizar várias canções alusivas ao Natal; -Calendário de advento; -Elaborar e enviar uma carta ao Pai Natal; -Realizar uma prenda para as crianças levarem para casa; - Organização da Festa de Natal, com a colaboração dos Encarregados de Educação <p>(* consoante a evolução da situação pandémica que atualmente vivenciamos)</p>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Elementos da Comunidade; Camara Municipal de Cantanhede;	<ul style="list-style-type: none"> -Material de expressão plástica e de desperdício; -Verdura; -Velas; -Fita de Natal; -Computador; -Árvore de Natal; -Luzes, -Paletes em madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
06 de Janeiro	Os Reis	-Valorizar as tradições;	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar coroas; -Cantar as janeiras aos idosos no exterior cumprindo as normas de segurança. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Idosos	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
25 de Fevereiro	O Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de diversão; - Reconhecer o Carnaval como um dia especial e vivenciar algumas das tradições associadas ao 	<ul style="list-style-type: none"> - Construir máscaras e outros adereços alusivos a data; -Brincar ao Carnaval no exterior (Baile ou desfile de Carnaval). 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2021/2022
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – Creche (Sala 2)

		mesmo; -Promover a exploração e descoberta através da "arte".				
14 de Fevereiro	Dia dos Namorados	-Promover a amizade	-Decorar corações/outras adereços alusivos à data.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
Março	A Primavera	-Promover o respeito pelo meio ambiente que inclui os cuidados com os animais e os cuidados com a natureza. -Promover a exploração e descoberta através da "arte".	-Músicas, -Jogos; -Histórias.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
19 de Março	Dia do Pai	- Reconhecer o Dia do Pai como um dia especial; - Estimular a relação afetiva entre pai e filho; -Respeitar as diferenças familiares.	-Explorar músicas e histórias relacionadas com o pai; -Elaborar uma prenda para o Pai.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
18 de Abril	A Páscoa	-Valorizar as tradições; -Valorizar a família.	-Elaborar uma prenda e um cartão para a família; -Vários canções e jogos alusivos à época.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2021/2022
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

2 de Maio	Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Dia da Mãe como um dia especial; - Valorizar o papel da mãe; - Respeitar as diferenças familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recitar músicas, poemas e histórias alusivas à mãe; - Elaborar uma prenda para a mãe. 	Crianças; Docentes Auxiliares de Educação Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
18 de Maio	Dia da Família	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Dia da Família como um dia especial; - Valorizar o papel da mãe, do pai e dos restantes familiares na vida das crianças; - Respeitar as diferenças familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> * A definir consoante a evolução da situação pandémica que atualmente vivenciamos. 	Crianças; Docentes Auxiliares de Educação Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
1 de Junho	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de diversão; - Comemorar a infância; - Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar um "dia especial" para as crianças. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
Julho	Encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de diversão; - Fomentar relacionamentos saudáveis entre os membros da Comunidade Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar um convívio com os familiares na praia consoante a evolução da situação pandémica. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família		<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2021/2022
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – Creche (Sala 2)

PROJETO PEDAGÓGICO DE SALA: "EDUCAR COM ARTE"

OBJETIVO PRINCIPAL:

Este tema visa promover a exploração e descoberta através da "arte" dando especial importância a algumas temáticas observados na escola e pela família que despertam naturalmente a curiosidade das crianças – currículo natural (centros de interesse).

CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	AValiação
Setembro/Outubro	A Amizade	-Promover o respeito individual; -Destacar a importância dos amigos. Estimular regras básicas de convivência com os outros dentro de um grupo (formas de interação, esperar pela sua vez, partilhar os brinquedos, etc.); - Promover a exploração e descoberta através da "arte".	-Canção do Bom Dia, arrumar, lavar as mãos, etc.; -Explorar a obra de arte "outono" de Giuseppe; -Pintar uma abóbora.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
Janeiro	(A Família/os transportes) Poderá sofrer alterações de acordo com os interesses das crianças	-Valorizar a família; -Sensibilizar as crianças, para a diversidade familiar: conhecer e identificar diferentes tipos de famílias; -Explorar a casa; -Promover a exploração e descoberta através da "arte".	A definir	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
Maio	(Os animais) Poderá sofrer alterações de acordo com os interesses das crianças	-Promover o respeito pelo meio ambiente e os cuidados com os animais e com a natureza; -Promover a exploração e descoberta através da "arte".	A definir	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.

Varziela, novembro 2021

Educadora de Infância

Lara Salgado

Auxiliares de Ação Educativa

Lurdes, Rosária, Madalena



2021/2022



Creche – Sala 2