



**Plano Anual de Atividades 2020/2021**  
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	AVALIAÇÃO
<b>Setembro</b>	Abertura do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a Instituição, os educandos, os docentes e funcionários;</li> <li>- Integrar as novas crianças nas vivências e nos espaços;</li> <li>- Promover a amizade e a exploração e descoberta através da música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receção das crianças e Encarregados de Educação;</li> <li>- Apresentação e exemplificação de novas rotinas e hábitos através de jogos e canções (tabela de presenças, canção do <i>bom dia</i>, <i>arrumar a sala</i>, <i>lavar as mãos</i>, etc.);</li> <li>- Organizar e preparar o espaço para o novo ano letivo.</li> </ul>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	-Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta e indireta;</li> <li>-Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>-Elaboração de Planos Individuais.</li> </ul>
<b>Outubro</b>	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar e reconhecer algumas das transformações que ocorrem na natureza durante o outono (as folhas, as cores, o tempo, os animais;</li> <li>- Visualizar e ouvir histórias vídeos e músicas relacionadas com o outono;</li> <li>- Promover a amizade e a exploração e descoberta através da música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar e explorar alguns objetos relacionados com o outono através dos sentidos – folhas, frutos, entre outros;</li> <li>- Explorar músicas do outono;</li> <li>- Elaborar folhas, bolotas, animais, etc., recorrendo a diversas técnicas como colagem e pintura.</li> </ul>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhas, abóboras, nozes, bolotas, uvas, entre outros;</li> <li>- Material de expressão plástica e de desperdício;</li> <li>- Tintas, cola, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta e indireta;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Elaboração de Planos Individuais.</li> </ul>
<b>16 de Outubro</b>	Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças e os familiares para uma prática de alimentação saudável e equilibrada;</li> <li>- Explorar a música, <i>Boa Alimentação</i> de Alda Casqueira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar e destacar a importância do dia da alimentação na nossa vida quotidiana.</li> </ul>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de expressão plástica e de desperdício;</li> <li>- Fruta e produtos alimentares da época.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta e indireta;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Elaboração de Planos Individuais.</li> </ul>



**Plano Anual de Atividades 2020/2021**  
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

<b>30 de Outubro</b>	Dia das Bruxas	<p>-Conhecer algumas palavras, símbolos e tradições associadas ao Dia das Bruxas;</p> <p>-Promover a amizade e a exploração e descoberta através da música.</p>	<p>-Canções, jogos e histórias alusivas ao dia (Canção: <i>É Dia das Bruxas</i>);</p> <p>-Esculpir abóboras;</p> <p>-Comemorar o Dia das Bruxas: decorar o espaço, pedir um fato/acessório decorativo aos familiares relacionado com o dia e uma abóbora para decorar o exterior da Instituição.</p>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<p>-Material de expressão plástica e de desperdício; -Abóboras;</p> <p>-Decorações alusivas ao dia.</p>	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>
<b>11 de Novembro</b>	Dia de São Martinho	- Valorizar as tradições.	<p>-Observar e explorar as castanhas e os ouriços;</p> <p>-Elaborar um ouriço (animal) com agulhas de pinheiro;</p> <p>-Cantar e dramatizar algumas músicas alusivas à época;</p> <p>-Provar castanhas.</p>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<p>-Material de expressão plástica e de desperdício;</p> <p>-Ouriços e castanhas.</p>	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>
<b>Dezembro</b>	O Inverno	-Observar e identificar algumas mudanças no tempo (mais frio, chuva, neve), na natureza (queda de folhas), nos hábitos praticados pelas pessoas (vestuário) provocadas pela chegada do inverno.	- Diversos jogos, trabalhos manuais e canções.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	-Material de expressão plástica e de desperdício.	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>
<b>25 de Dezembro</b>	O Natal	<p>- Promover as relações familiares e os laços afetivos entre os membros da comunidade escolar;</p> <p>-Viver a magia do Natal e conhecer alguns dos objetos, imagens e tradições associadas a esta</p>	<p>-Decorar a sala/Instituição;</p> <p>- Cantar e dramatizar várias canções alusivas ao Natal;</p> <p>-Calendário de advento;</p>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Elementos da Comunidade (Loja Print Mix)	<p>Material de expressão plástica e de desperdício;</p> <p>-Verdura;</p> <p>-Velas;</p> <p>-Fita de Natal;</p> <p>-Computador;</p> <p>-Árvore de Natal.</p>	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>



**Plano Anual de Atividades 2020/2021**  
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

		<p>época.</p> <p>-Destacar a amizade e a partilha.</p>	<p>-Elaborar e enviar uma carta ao Pai Natal;</p> <p>- Organizar uma surpresa especial para as crianças (visita da carrinha dos sorrisos) para assinalar esta data festiva de forma divertida, respeitando todas as normas de segurança.</p>			
<b>06 de Janeiro</b>	Os Reis	<p>-Valorizar as tradições;</p> <p>-Promover a amizade e a exploração e descoberta através da música.</p>	<p>-Elaborar coroas;</p> <p>-Cantar as janeiras aos idosos no exterior cumprindo as normas de segurança.</p>	<p>Crianças;</p> <p>Docentes;</p> <p>Auxiliares de Educação;</p> <p>Família;</p> <p>Idosos</p>	<p>Material de expressão plástica e de desperdício.</p>	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>
<b>12 de Fevereiro</b>	O Carnaval	<p>- Proporcionar momentos de diversão;</p> <p>- Reconhecer o Carnaval como um dia especial e vivenciar algumas das tradições associadas ao mesmo;</p> <p>-Promover a amizade e a exploração e descoberta através do “brincar” e da música.</p>	<p>- Construir máscaras e adereços;</p> <p>-Brincar ao Carnaval no exterior (Baile de Carnaval).</p>	<p>Crianças;</p> <p>Docentes;</p> <p>Auxiliares de Educação;</p> <p>Família</p>	<p>Material de Expressão Plástica e de desperdício.</p>	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>
<b>14 de Fevereiro</b>	Dia dos Namorados	<p>-Promover a amizade e exploração e descoberta através da música.</p>	<p>-Decorar corações.</p> <p>-Música: <i>Coração de Chocolate</i>.</p>	<p>Crianças;</p> <p>Docentes;</p> <p>Auxiliares de Educação;</p> <p>Família</p>	<p>Material de Expressão Plástica e de desperdício.</p>	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>



**Plano Anual de Atividades 2020/2021**  
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

<b>Março</b>	A Primavera	-Promover o respeito pelo meio ambiente que inclui os cuidados com os animais e os cuidados com a natureza.  -Promover a amizade e exploração e descoberta através da música.	-Músicas, -Jogos; -Histórias.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>19 de Março</b>	Dia do Pai	- Reconhecer o Dia do Pai como um dia especial;  - Estimular a relação afetiva entre pai e filho;  -Respeitar as diferenças familiares.	-Explorar músicas e histórias relacionadas com o pai;  -Elaborar uma prenda para o Pai.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>04 de Abril</b>	A Páscoa	-Valorizar as tradições;  -Valorizar a família.	-Elaborar uma prenda e um cartão para a família;  -Vários canções e jogos alusivos à época.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>7 de Maio</b>	Dia da Mãe	- Reconhecer o Dia da Mãe como um dia especial;  - Valorizar o papel da mãe;  -Respeitar as diferenças familiares.	-Explorar músicas, poemas e histórias alusivas à mãe;  -Elaborar uma prenda para a mãe.	Crianças; Docentes Auxiliares de Educação Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>18 de Maio</b>	Dia da Família	- Reconhecer o Dia da Família como um dia especial;  - Valorizar o papel da mãe, do pai e dos restantes familiares na vida das crianças;  -Respeitar as diferenças familiares.	(A definir)	Crianças; Docentes Auxiliares de Educação Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.



**Plano Anual de Atividades 2020/2021**  
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 2)*

<b>1 de Junho</b>	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar momentos de diversão;</li><li>-Comemorar a infância;</li><li>-Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças.</li></ul>	-Organizar um "dia especial" para as crianças.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Observação direta e indireta;</li><li>-Trabalhos realizados pelas crianças;</li><li>-Elaboração de Planos Individuais.</li></ul>
<b>Julho</b>	Encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar momentos de diversão;</li><li>- Fomentar relacionamentos saudáveis entre os membros da Comunidade Educativa.</li></ul>	(A definir)	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família		<ul style="list-style-type: none"><li>-Observação direta e indireta;</li><li>-Trabalhos realizados pelas crianças;</li><li>-Elaboração de Planos Individuais.</li></ul>



**Plano Anual de Atividades 2020/2021**  
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – Creche (Sala 2)

**PROJETO PEDAGÓGICO DE SALA: "DE MÃOS DADAS VAMOS CANTAR... Ser amigo: do outro, do meu corpo, ser meu amigo"**

**OBJETIVO PRINCIPAL:**

Esta temática visa promover o respeito individual, pelos outros e pelo meio ambiente, recorrendo à música como alicerce fundamental ao longo de todo este processo.

CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	AVALIAÇÃO
<b>Setembro</b>	A Amizade	-Promover o respeito individual;  -Destacar a importância dos amigos. Estimular regras básicas de convivência com os outros dentro de um grupo (formas de interação, esperar pela sua vez, partilhar os brinquedos, etc.);  -Promover a exploração e descoberta através da música.	-Explorar várias <b>músicas</b> e histórias relacionadas com a amizade, o outono, o dia das bruxas, o natal, etc.  -Canção do Bom Dia, arrumar, lavar as mãos, etc.;	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>Março</b>	O Nosso Corpo	Enfatizar a importância de cuidarmos do nosso corpo nomeadamente em termos da higiene, da alimentação, estimulando também o respeito por nós próprios;  -Promover a amizade e a exploração e descoberta através da música.	A definir	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.
<b>Mai</b>	Os Animais	Promover o respeito pelo meio ambiente e os cuidados com os animais e com a natureza;  -Promover a amizade e a exploração e descoberta através da música.	A definir	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta;  -Trabalhos realizados pelas crianças;  -Elaboração de Planos Individuais.

Varziela, novembro 2020

Educadora de Infância

Lara Salgado

Auxiliares de Ação Educativa

Rosária, Madalena, Lurdes



# Plano Anual de Atividades 2020/2021

